

Proyecto n.º.: 2017-1-HU01-KA202-035927 1 de Noviembre 17 – 30 de Octubre 2019

GVETS: Introducing gamification in vocational education and training for professionals and social workers in the field of migrant children protection and support

El proyecto GVETS tiene como objetivo desarrollar un programa de desarrollo de capacidades interdisciplinario on-line a través de la gamificación para nuevos profesionales que trabajan con niños en entornos de migración. El proyecto asume el objetivo de diseñar e implementar estrategias efectivas para mejorar las habilidades básicas de los profesionales y aumentar los incentivos para la formación de adultos al proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo.

Ecosistema de habilidades y marco metodológico

Nuestro primer producto es un documento de investigación en forma de libro electrónico que contiene un análisis sobre el estado del arte en los 7 países del consorcio y a nivel de la UE sobre oportunidades de capacitación, metodologías y prácticas dirigidas a profesionales que trabajan con niños en un entorno de migración. El libro electrónico se puede encontrar en el sitio web del proyecto.

Recomendaciones

Entre los hallazgos clave, descubrimos que aunque existen (o ha habido) buenos ejemplos de formación en el campo del trabajo social en un entorno intercultural, la mayoría de las capacitaciones se han brindado como parte de ciertos proyectos, por lo que no se garantiza la continuidad. Además, existe una aparente necesidad de un enfoque más sistémico y holístico en relación con el apoyo y la capacitación de profesionales que trabajan con niños con antecedentes migratorios.

Los elementos más importantes de la nueva formación serán:

- Habilidades flexibles y conocimientos prácticos.
- Resolución de conflictos / resolución de problemas.
- Prácticas y herramientas de autoconciencia / reflectividad.
- Elementos presenciales y de aprendizaje online de la formación.



Debates Focus Group

Como parte de la investigación preliminar, todos los Socios llevaron a cabo debates a través de Focus Group. Estos debates brindaron una oportunidad muy relevante a los investigadores y formadores para involucrar a los miembros del grupo objetivo y a otras partes interesadas en el desarrollo del proyecto en una etapa temprana. Los participantes del Focus Group no solo proporcionaron información valiosa a nuestra investigación, sino que también expresaron interés en la formación de

GVETS como una oportunidad futura, ya sea como alumnos o como proveedores de formación.



Próximos pasos

- Desarrollo de un Curriculum GVETS y una Caja de herramientas de recursos de formación profesional para la adquisición de habilidades clave
- Preparación de herramientas de evaluación de habilidades.
- Desarrollo del entorno de formación online.
- 3er Encuentro del Proyecto en Florencia, Italia
- Programa de formación conjunta del personal de 5 días

